

УТВЕРЖДАЮ
директор ДДТ Кольского района
Мурманской области

Е.И. Кашинко



2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

184381 Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д. 7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
на 31 декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ДДТ Кольского района
Мурманской области

Е.Г.Киценко

« » _____ 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

184381 Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д. 7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
на 31 декабря 2022г.

Структура

I. Аналитическая часть

Введение

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 5. Деятельность ДДТ Кольского района

5.1. Режим работы

5.2. Контингент учащихся образовательного учреждения

5.3. Педагогический состав образовательного учреждения.

5.4. Структура управления образовательным учреждением.

5.5 Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.6 Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

5.7 Самооценка методической деятельности.

Раздел 6. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

Введение

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района (далее ДДТ) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности дома детского творчества за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДДТ в целом (соответствие содержания учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база.

Раздел 1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное образовательной учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Учредитель: Администрация Кольский район Мурманской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Местонахождение: 184381, Российская Федерация, Мурманская область. г. Кола, ул. Победы, д. 7

ФИО руководителя: Киценко Елена Геннадьевна

Заместитель директора по УВР: нет

Заместитель директора по АХЧ: Глобачева Екатерина Сергеевна

Методист: Ерофеева Ольга Михайловна

Наличие сайта учреждения: <https://ddt-kola.nubex.ru>

Контактная информация: 8 (81553) 3-34-67; e-mail: sara68.68@list.ru

Структурные подразделения: «Муниципальный опорный центр» дополнительного образования детей Кольского района(МОЦ Кольского района)

Руководитель структурного подразделения: Белых Юлия Андреевна

Методист структурного подразделения: Ленченко Полина Андреевна

Контактная информация: 8 (81553) 7-11-23; e-mail: moc_kola_district@mail.ru

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- технической;
- естественнонаучной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.
-

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах обучения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 931 человек.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1025100588798

ИНН: 510 503 00 58

КПП: 510 501 001

Устав учреждения (утвержден Постановлением администрации Кольского района от 27.11.2015г. № 1384) .

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015г., серия 51Л01 № 0000349, по видам дополнительного образования.

Локальные акты учреждения;

Приказы директора ДДТ Кольского района;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила приема учащихся и режима обучения в ДДТ Кольского района;

Порядок комплектования и наполняемости групп;

Порядок промежуточной и итоговой аттестации, перевода и отчисления учащихся ДДТ Кольского района;

Правила поведения и внутреннего распорядка учащихся ДДТ Кольского района;

Инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

ДДТ Кольского района осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

184381, Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Андрусенко, д. 8;

184381, Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, пр. Советский, д. 41а;

184381, Российская Федерация, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы д.7;

184381, Мурманская область, г. Кола, ул. Победы, д.9, помещение 1.

В 2022/2023 учебном году ДДТ Кольского района реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе 27 общеобразовательных учреждений Кольского района в следующих населенных пунктах:

184381, Мурманская область, г.Кола, ул.Кривошеева, д.7;

184381, Мурманская область, г.Кола, ул.Красноармейская, д.31;

184374, Мурманская область, п.г.т.Верхнетуломский, ул.Лесная, д.4а;

184368, Мурманская область, н.п.Шонгуй, ул.Комсомольская, д.22 ;

184367, Мурманская область, п.г.т.Кильдинстрой, ул.Набережная, д.2;

184366, Мурманская область, н.п.Зверосовхоз, ул.Набережная, д.11а ;
184363, Мурманская область, н.п.Междуречье, д.7а;
184362, Мурманская область, с.Тулома, ул.Ручьевая, д.5;
184358, Мурманская область, п.г.т.Мурмаши, ул.Причальная, д.15;
184321, Мурманская область, н.п.Пушной, ул.Советская, д.10;
184381, Мурманская область, г.Кола, ул.Победы, д.7 ;
184381, Мурманская область, г.Кола, пр.Защитников Заполярья, д.5/1 ;
184381, Мурманская область, г.Кола, пр.Защитников Заполярья, д. 34;
184374, Мурманская область, п.г.т.Верхнетуломский, ул.Кокшарова, д.1;
184371, Мурманская область, с.Ура-Губа, ул.Рыбацкая. д.35;
184370, Мурманская область, н.п.Килпъявр, ул.Небольсина, д.12;
184368, Мурманская область, н.п.Шонгуй, ул.Комсомольская, д.11;
184367, Мурманская область, п.г.т.Кильдинстрой, ул.Набережная, д.11;
184321, Мурманская область, н.п.Пушной, ул.Центральная, д.1а;
184355, Мурманская область, п.г.т.Мурмаши, ул.Советская, д.18;
184362, Мурманская область, с.Тулома, ул.Школьная, д.8;
184363, Мурманская область, н.п.Междуречье, ул.Строительная, д.5А;
184365, Мурманская область, п.г.т.Молочный, ул.Торговая, д.8;
184366, Мурманская область, н.п.Зверосовхоз, ул.Зеленая, д.5;
184381, Мурманская область, г.Кола, пр.Советский, д.41а;
184381, Мурманская область, г.Кола, ул.Андрусенко, д.8;
184630, Мурманская область, с.Териберка, ул.Школьная, д.5Б.

Выводы: Дом детского творчества Кольского района располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, Законом Мурманской области «Об образовании», иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Мурманской области, органов государственной власти, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кольский район Мурманской области, Уставом ДДТ.

Целью образовательной деятельности ДДТ является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей уровень развития детей и активизацию их познавательной деятельности, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Основными задачами ДДТ Кольского района являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
4. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.
5. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.
6. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
7. Формирование общей культуры учащихся.
8. Целенаправленная работа с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ;

Основные направления деятельности

- Создание ситуации успеха для каждого учащегося;
- Реализация дополнительных программ и услуг по пяти направлениям;
- Развитие творческих способностей учащихся, проявление индивидуальности;
- Создание условий для организации активного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального самоопределения.

Управление учреждением

Учреждение является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными, культурными и общественными организациями. ДДТ Кольского района обеспечивает доступность дополнительного образования для детей различных возрастов и психологических особенностей. Основными формами отслеживания и предъявления результатов являются тестирования, зачеты, соревнования, конкурсы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципе самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, устанавливая структуру управления деятельностью ДДТ Кольского района, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода к управлению образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в лично-значимые цели каждого члена педагогического коллектива.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Совет ДДТ, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДДТ.

К компетенции **Общего собрания** относятся:

- внесение предложений в программу развития ДДТ;
- внесение предложений об изменении и дополнении к Уставу ДДТ, к правилам внутреннего трудового распорядка, к коллективному договору;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ДДТ, избрание ее членов;
- избрание представителей в Совет ДДТ от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников ДДТ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

К компетенции **Педагогического совета** ДДТ относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности ДДТ;

- принятие образовательной программы ДДТ;
- принятие планов и программ, расписания занятий;
- утверждение структуры, планов и направлений методической работы - определение содержания, методов и форм образовательного процесса;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- принятие решения о применении системы мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации платных дополнительных образовательных услуг;
- утверждение положений (локальных актов) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете.

К компетенции **Совета ДДТ** относится:

- определение основных направлений развития ДДТ;
- принятие программы развития ДДТ;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в ДДТ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ;
- развитие сетевого взаимодействия ДДТ с другими организациями;
- заслушивание отчета директора ДДТ о результатах самообследования;
- согласование (принятие) локальных актов ДДТ, отнесенных к компетенции Совета;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДДТ.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Раздел 4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

г.Кола, ул.Победы д.7

Форма владения зданиями и помещениями	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
Общая площадь здания	2 419 кв.м
Учебная площадь	519,5 кв.м
Тип здания	Отдельно стоящее трехэтажное здание
Год постройки	1956 г.
Виды помещений и количество	<ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 5 • хореографический класс – 1 • лаборатория - 1 • административные помещения - 2 • мастерская - 1 • актовый зал - 1 • живой уголок - 1
Средняя наполняемость учебных кабинетов	12 человек

Отопление, водоснабжение, канализация	Централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация
Организация питьевого режима	Питьевой фонтанчик

г.Кола, ул.Победы д.9 помещение 1(мини-технопарк «Квантолаб»)

Форма владения зданиям и помещениями	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества Кольского района Мурманской области
Общая площадь здания	459,3 кв.м
Учебная площадь	359,3 кв.м
Тип здания	Отдельно стоящее одноэтажное здание
Год постройки	1956 г.
Виды помещений и количество	<ul style="list-style-type: none"> • учебные кабинеты – 3 • административные помещения - 2
Средняя наполняемость учебных кабинетов	13 человек
Отопление, водоснабжение, канализация	Централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация

Организация питьевого режима	кулер с чистой питьевой водой
------------------------------	-------------------------------

Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Сантехническое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. ДДТ располагает достаточным количеством уборочного инвентаря и дезинфицирующих средств. Влажная уборка проводится своевременно, в ДДТ поддерживается чистота, порядок и уют.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, обеспечен выход в Интернет.

Для организации массовых мероприятий в ДДТ имеется актовый зал. При проведении массовых мероприятий используется звуковоспроизводящая аппаратура.

В 2022 году в ДДТ Кольского района проведен ремонт кабинета № 5, № 4, живого уголка. Отремонтирован кабинет структурного подразделения «МОЦ» Кольского района. Площадь помещений отремонтированных за отчетный период составляет 175, 5 кв.м.

Выводы: Дом детского творчества располагает необходимым оборудованием для оказания муниципальной услуги: технические средства обучения, оргтехнику, компьютерную сеть, звуковую и видео аппаратуру.

Раздел 5. Деятельность ДДТ Кольского района

5.1. Режим работы учреждения

Учебный год ДДТ начался с 1 сентября 2022 года. Заканчивается 31 августа 2023 года.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	10 сентября	01 сентября	01 сентября

Продолжительность учебного года	52 недели	52 недели	52 недели
Промежуточная и итоговая аттестация	апрель-май 2023 г. по графику	апрель-май 2023 г. по графику	апрель-май 2023 г. по графику
Окончание учебного года	31 августа	31 августа	31 августа

В период школьных каникул занятия проводились согласно плану работы объединения, годовому плану, по специальному расписанию.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	3.11.2022	10.11.2022	8 дней
зимние	01.01.2023	08.01.2023	10 дней
весенние	27.03.2023	02.04.2023	7 дней
летние	01.06.2023	31.08.2023	92 дня

Продолжительность учебного года (включая каникулярное время) – 52 недели.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. В выходные дни учреждение работает в соответствии с расписанием занятий детских творческих объединений, праздничные дни – нерабочие дни в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного дня – 13:00. – 20:00.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей с учетом: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20; Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:

- 5-6 лет – 25 минут
- 6-7 лет -30 минут.
- Объединение с использованием компьютерной техники (робототехника) для детей в возрасте до 10 лет – 30 минут

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 академическому часу (30-45 минут) 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 академическому часу (30-45 минут) 2 раза в неделю или 1 раз в неделю по 2 академических часа с 15 минутным перерывом после 45 минут занятия;

144 часа - при занятиях по 2 академических часа с 10-15 минутным перерывом после 45 минут занятия 2 раза в неделю;

216 часов - при занятиях по 2 академических часа с 10-15 минутным перерывом после 45 минут занятия 3 раза в неделю.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 – 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Образовательный процесс в ДДТ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом ДДТ.

Итоговая и промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положению о проведении итоговой и промежуточной аттестации учащихся ДДТ и дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Количество обучающихся

Учебный год	2022-2023
Всего	693
Кол-во девочек	525
Кол-во мальчиков	168

Возрастной состав обучающихся

Учебный год	Всего детей	Количество обучающихся по возрастам			
		5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет
2022-2023	693	365	287	41	0

В ДДТ принимаются все желающие получить дополнительное образование от 5 до 18 лет, на основе свободного выбора из 80 объединений по 6 направленностям:

- Техническая
- Естественнонаучная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная

Количество детей по направленностям:

Направленность	Учебный год
	2022-2023
Техническая	186
Естественнонаучная	122
Художественная	205
Туристско-краеведческая	82
Физкультурно-спортивная	58
Социально-гуманитарная	40

5.3. Педагогический состав образовательного учреждения

В ДДТ - 52 работника:

- директор - 1 чел.
- заместители директора по УВР - 0 чел.
- заместитель директора по АХЧ – 1 чел.
- руководитель МОЦ – 1 чел.
- методист - 2 чел.
- педагоги дополнительного образования – 12 чел.
- педагоги дополнительного образования (совместители) - 23 педагога совместителя
- педагог-организатор – 1 чел.
- вспомогательный персонал– 11 чел.

Образование педагогических работников (без совместителей)

Учебный год	Всего	высшее образование	среднее специальное
2022-2023	12	7	5

Наличие квалификационной педагогических работников (без совместителей)

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствует	Без категории
2022-2023	5	3	1	3

Стаж педагогических работников в данном учреждении (без совместителей)

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более	молодые специалисты	пенсионеры
2022-2023	7	1	5	2	1	5

Система повышения квалификации

Большое значение в повышении уровня профессионализма педагогов играет курсовая подготовка. Система повышения квалификации позволяет педагогам своевременно совершенствовать свой профессиональный уровень и проходить аттестацию. В ДДТ созданы все условия для повышения квалификации каждому сотруднику образовательного процесса:

Курсовая подготовка (без совместителей)

Белых Юлия Андреевна (Руководитель МОЦ/педагог дополнительного образования)

- Курс повышения квалификации, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» по программе «Современные подходы к организации методической работы в условиях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" (36 часов), 12.05.2022 г.
- Курс повышения квалификации "Управление развитием муниципальной системы дополнительного образования"(72 ч.), декабрь 2022 г.

Вишневская Лариса Васильевна (педагог дополнительного образования)

- Курс повышения квалификации, ГАУДПО МО «Институт развития образования» по программе «Традиционные и инновационные технологии декоративно - прикладного творчества: региональный компонент» (36 часов), удостоверение о повышении квалификации 510000046745, 11-16.04.2022 г.

Ерофеева Ольга Михайловна (методист)

- Профессиональная переподготовка, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе «Профессиональная деятельность методиста организации дополнительного образования» (270 часов), диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0015798 от 11 октября 2022 г.
- Курс повышения квалификации, ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» по программе «Современные подходы к организации методической работы в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (36 часов), удостоверение о повышении квалификации 510500003407, 08-23.12.2022 г.
- Курс повышения квалификации, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 часов), удостоверение 513103123925, 12-14.12.2022г.
- Курс повышения квалификации, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по программе «Оказание первой помощи» (16 часов), удостоверение 513103139328, 20-22.12.2022 г.

Жирнова Анна Андреевна (педагог дополнительного образования)

- Курс повышения квалификации, ГАУДПО МО «Институт развития образования» по программе «Психолого - педагогическое сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» (24 часа), удостоверение о повышении квалификации 510000047251, 11-28.04.2022г.

Иважева Юлия Витальевна (педагог дополнительного образования)

- Курс повышения квалификации, ГАУДПО МО «Институт развития образования» по программе «Развитие профессиональных компетенций специалиста, реализующего программы физкультурно-спортивной направленности» (72 часа), удостоверение 510000044996, 22.03- 14.05.2022г.

Кузьмицкая Ирина Васильевна (педагог-организатор/педагог дополнительного образования)

- Курс повышения квалификации, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по программе «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 часов), удостоверение 513103123924, регистрационный 11466-22 от 14.12.2022 г., 12-14.12.2022г.
- Курс повышения квалификации, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» по программе «Оказание первой помощи» (16 часов), удостоверение 513103139329, регистрационный 26104-22 от 22.12.2022г., 20-22.12.2022 г.,

Ленченко Полина Андреевна (методист)

- Курс повышения квалификации «Современные подходы к организации методической работы в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (36 часов), декабрь 2022 г.

Пастухова Валентина Сергеевна (педагог дополнительного образования)

- Профессиональная переподготовка ООО «Центр дополнительного образования «Престиж» по программе «Педагог дополнительного образования», диплом о профессиональной переподготовке 772416248221 от 03.10.2022г.

Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары направленные на повышение их педагогического мастерства, а также с целью распространения своего педагогического опыта среди коллег.

Выводы: ДДТ Кольского района полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют молодые специалисты, а также опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что ДДТ имеет работоспособный коллектив. 72% педагогов имеют высшее образование, большой стаж работы и квалификации. 38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

5.4. Структура управления образовательным учреждением

Учреждение является открытой образовательной системой, ориентированной на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, взаимодействующей с различными образовательными, культурными и общественными организациями. ДДТ Кольского района обеспечивает доступность дополнительного образования для детей различных возрастов и психологических особенностей. Основными формами отслеживания и предъявления результатов являются тестирования, зачеты, соревнования, конкурсы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на принципе самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, устанавливая структуру управления деятельностью ДДТ Кольского района, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода к управлению образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в лично-значимые цели каждого члена педагогического коллектива.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Педагогический совет, Совет ДДТ, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДДТ.

К компетенции **Общего собрания** относятся:

- внесение предложений в программу развития ДДТ;
- внесение предложений об изменении и дополнении к Уставу ДДТ, к правилам внутреннего трудового распорядка, к коллективному договору;
- утверждение коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ДДТ, избрание ее членов;
- избрание представителей в Совет ДДТ от трудового коллектива;
- выдвижение коллективных требований работников ДДТ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного спора;
- согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

К компетенции **Педагогического совета** ДДТ относятся:

- определение основных направлений педагогической деятельности ДДТ;

- принятие образовательной программы ДДТ;
- принятие планов и программ, расписания занятий;
- утверждение структуры, планов и направлений методической работы - определение содержания, методов и форм образовательного процесса;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- принятие решения о применении системы мониторинга освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- рассмотрение вопросов организации платных дополнительных образовательных услуг;
- утверждение положений (локальных актов) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете.

К компетенции **Совета ДДТ** относится:

- определение основных направлений развития ДДТ;
- принятие программы развития ДДТ;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в ДДТ;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДДТ;
- развитие сетевого взаимодействия ДДТ с другими организациями;
- заслушивание отчета директора ДДТ о результатах самообследования;
- согласование (принятие) локальных актов ДДТ, отнесенных к компетенции Совета;
- представление в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересов ДДТ.

Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДДТ годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

5.5. Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны и составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, а так же согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 03242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;
4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021.№ 652н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
9. Уставом ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ (количество программ)

Направленности	Учебный год
	2022-2023

техническая	18
естественнонаучная	14
туристско-краеведческая	7
физкультурно-спортивная	7
социально-педагогическая	9
художественная	25
итого:	80

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

Работа с детьми в ДДТ Кольского района организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Ребенок выбирает объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких объединениях. Численный состав зависит от направленности дополнительных образовательных программ и года обучения и соответствует Законодательству РФ.

Занятия проводятся как в аудиториях, так и внеаудиторные (походы, пленэры, экскурсии, наблюдения, прогулки, спортивные соревнования).

Продолжительность обучения в объединении определяется общеразвивающей образовательной программой.

Расписание занятий составляется администрацией ДДТ с учетом возрастных особенностей учащихся, санитарно-гигиенических норм, благоприятного сочетания режима труда и отдыха учащихся.

Образовательная деятельность ДДТ определяется учебным планом и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования. В течение учебного года педагоги реализовывали 80 программ по 6 направленностям, принятых методическим советом и утвержденных директором ДДТ.

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная программа	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Год обучения	Число групп	Общее число мест
Художественная направленность						
1.	Волшебный бисер	2 года	6-15 лет	1	1	10

			6-15 лет	2	1	10
2.	Разноцветный мир	2 года	5-10 лет	1	1	10
			5-10 лет	2	1	10
3.			Мастерская бисероплетения	1 год	12-17 лет	1
4.	Танцы народов мира	1 год	12-17 лет	1	1	
5.	От клубка до шедевра	1 год	11-17 лет	1	1	8
6.	Вязание от А до Я	3 года	7-16 лет	1	1	12
			7-16 лет	2	1	10
			7-16 лет	3	1	10
7.	Восточные танцы	2 года	6-17 лет	1	1	10
8.	Лоскутная мозаика	1 год	9-14 лет	1	1	10
9.	Мастерство и креатив	1 год	12-17 лет	1	1	8
10.	Перспектива (ОВЗ)	1 год	7-13 лет	1	2	2
11.	Калейдоскоп (ОВЗ)	1 год	8-15 лет	1	2	2
12.	Хореография	1 год	7-15 лет	1	1	8
13.	Палитра	2 года	7-14 лет	1	1	15
			7-14 лет	2	1	15
14.	Музыкальная шкатулка	1 год	11-17 лет	1	1	6
15.	Веселые нотки	1 год	5-7 лет	1	1	8
16.	Поющие сердца	1 год	7-10 лет	1	1	8
17.	Палитра (108ч.)	1 год	7-13 лет	1	1	15
18.	Музыкальные смешинки	1 год	5-7 лет	1	1	8
19.	Рукодельница	1 год	7-11 лет	1	1	10
20.	Каламбур	1 год	12-16 лет	1	1	10
21.	Карандаш	1 год	5-7 лет	1	1	10
22.	Карандаш (Кильдинстрой)	1 год	5-7 лет	1	1	10
23.	Северная мозаика	3 месяца	10-17 лет	1	1	10
24.	Территория Sketch	3 месяца	9-16 лет	1	1	10
Естественнонаучная направленность						
1.	Экология-3D	3 месяца	7-10 лет	1	1	8
2.	Экодизайн	1 год	7-13 лет	1	2	16
3.	Живой мир	1 год	7-13 лет	1	1	8

4.	Экознайка 9-10	1 год	9-10 лет	1	3	24
5.	Экознайка 11-13	1 год	11-13 лет	1	2	16
6.	ЭкоЛаб	2 года	7-12 лет	1	1	8
7.	Эксперт	1 год	12-17 лет	1	2	16
8.	Азбука экологии (Молочнеская СОШ)	1 год	7-10 лет	1	1	10
9.	Азбука экологии (Зверосовхозская СОШ)	1 год	7-10 лет	1	2	20
10.	Азбука экологии (Шонгуйская СОШ)	1 год	7-10 лет	1	1	10
11.	Исследователи природы	1 год	12-17 лет	1	1	10
12.	ЭкоАзбука (Верхнетуломский)	1 год	5-7 лет	1	1	13
13.	ЭкоАзбука (Междуречье)	1 год	5-7 лет	1	1	10
14.	ПроЗдоровье (Пушновская СОШ)	1 год	7-9 лет	1	1	10
Социально-гуманитарная направленность						
1.	Юный полярник	1 год	8-14 лет	1	2	20
2.	Интеллектуальные игры	1 год	13-17 лет	1	1	10
3.	Криминалист	1 год	12-16 лет	1	1	8
4.	Азбука краеведения	1 год	5-7 лет	1	1	10
5.	Первый ход (ДОУ 4)	2 года	5-7 лет	1	1	10
6.	Первый ход (ДОУ 47)	2 года	5-7 лет	1	1	10
7.	Первый ход (ДОУ 100)	1 год	5-7 лет	1	1	10
8.	Азбука краеведения 64 часа	1 год	6-7 лет	1	1	8
Техническая направленность						
1.	Деревообработка 108	1 год	11-17 лет	1	2	20
2.	3D-моделирование	1 год	10-15 лет	1	1	10
3.	Деревообработка 72 (ОВЗ)	1 год	11-17 лет	1	1	1
4.	Объёмное рисование	1 год	10-12 лет	1	1	10
5.	Промышленный дизайн. 3D-моделирование	1 год	12-16 лет	1	1	10
6.	Робототехника. Вводный уровень	1 год	8-12 лет	1	2	24
7.	Промышленный дизайн	1 год	12-16 лет	1	1	10
8.	Хай-тек. Вводный уровень	1 год	12-16 лет	1	2	24
9.	Хай-тек. Моделирование и прототипирование.	1 год	12-16 лет	1	1	10
10.	Рисование на графическом планшете	1 год	9-14 лет	1	1	8
11.	Мир Ардуино	1 год	10-14 лет	1	1	12

12.	Я робот	1 год	5-7 лет	1	2	20
13.	Введение в робототехнику	1 год	7-10 лет	1	3	36
14.	Робототехника. Продвинутый уровень	1 год	10-14 лет	1	1	8
15.	Макетирование ОВЗ	8 месяцев	10-14 лет	1	2	8
16.	Объёмное рисование ОВЗ	1 год	8-12 лет	1	1	10
17.	Программирование в среде Scratch	1 год	8-12 лет	1	1	10
Туристско-краеведческая направленность						
1.	Туристы- краеведы	1 год	7-11 лет	1	3	30
2.	Я-экскурсовод	1 год	10-12 лет	1	3	27
3.	Заметки путешественника	1 год	7-9 лет	1	3	27
4.	Кольский азимут	1 год	7-9 лет	1	1	8
5.	Путешествие по историческим местам Кольского района (п.Пушной)	1 год	8-12 лет	1	1	8
6.	Путешествие по историческим местам Кольского района (пгт. Молочный)	1 год	8-12 лет	1	1	8
7.	Путешествие по историческим местам Кольского района (с. Ура-Губа)	1 год	8-12 лет	1	1	8
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Ход конём (г. Кола)	1 год	6-17 лет	1	3	30
2.	Ход конём (п. Мурмаши)	1 год	6-17 лет	1	1	10
3.	Апельсин 72	1 год	5-7 лет	1	2	30
4.	Апельсин 144	1 год	8-10 лет	1	2	30
5.	Апельсин 216	1 год	10-14 лет	1	1	15
6.	Мандарин (ДОУ 100	1 год	5-7 лет	1	1	11

В течение учебного года педагогами всех объединений создается ситуация успеха, направленная на развитие творческих способностей, саморазвитие и самореализацию учащихся. Проявить свои способности учащиеся могут в соревнованиях, турнирах, фестивалях, конкурсах, выставках всех уровней и массовых мероприятиях ДДТ по плану.

План массовых мероприятий ДДТ выполнен полностью на 100%.

Успешность образовательной деятельности учащихся подтверждается результатами участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Результативность		
			Победители	Призёры	Лауреаты
Международный	13	41	15	7	5
Всероссийский	15	176	55	38	12
Региональный	19	125	21	32	5
Муниципальный	45	523	62	61	0
ДДТ	63	4432	25	43	0
Итого	155	5297	178	181	22

5.6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность в ДДТ Кольского района ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы ДДТ Кольского района по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое воспитание;
- социальная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- работа с родителями.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются: в ходе образовательного процесса – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, наличие регионального компонента в дополнительных общеобразовательных программах; - при проведении мероприятий.

Проводимые мероприятия направлены на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу
- выявления и поддержки одаренных детей;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума;
- укрепление и расширение связей с родителями.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Учреждения, а также через участие в городских и окружных акциях и мероприятиях.

Педагоги ДДТ огромное внимание уделяют формированию здорового образа жизни учащихся, проводят беседы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма; бережного отношения к своему здоровью и безопасности труда; правилам поведения на дороге. Оформляются тематические стенды, проводятся районные и массовые мероприятия.

Для родителей проводятся Дни открытых дверей, презентации объединений и педагогов, родительские собрания.

Более 20 лет на базе ДДТ Кольского района в летний период и в каникулярное время функционируют трудовые экологические отряды. За последние 5 лет более 80 подростков получили возможность трудиться. К работе привлекаются подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в КДН.

По социальному статусу в 2022/2023 учебном году:

дети – инвалиды	дети с ОВЗ	опекаемые дети	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	Дети из семей мигрантов	дети коренных народов Севера (национальность)
7	31	13	1	0	3

Общие сведения о социальном составе семей:

Всего семей	Число полных семей	Число неполных семей	Число семей с опекаемыми детьми (из графы 1)	Число многодетных семей / в них детей (из графы 1)	Число неблагополуч. семей (признанных в СОП) (из графы 1)
518	415	103	12	47/159	4

Сведения об обучающихся с девиантным поведением:

Количество детей «группы риска»	Из них		
	количество обучающихся, признанных КДНиЗП находящимися в СОП (на отчетную дату)	количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН (на отчетную дату)	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ (на отчетную дату)
3	3	0	0

За учебный год учащиеся ДДТ приняли участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Выводы: опыт организации содержательного досуга с детьми в ДДТ свидетельствует, что:

- сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;
- содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;
- ребята, посещающие ДДТ несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению внутриучрежденческих мероприятий;
- расширяется содержание мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся; актуальным остаётся вопрос по повышению родительской активности в проводимых мероприятиях.

5.7. Самооценка методической деятельности

Тема методической работы ДДТ: «Эффективность и качество учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования».

Цель методической работы: формирование творчески работающих педагогов, совершенствование учебного процесса и достижение оптимального обучения.

Для выполнения поставленных целей сформированы методические службы, основной организационной формой которого является методический совет, выполняющий объединяющую и координирующую функции.

На советах ДДТ рассматривались вопросы планирования и прогнозирования путей развития методической деятельности, обобщения и распространения имеющегося педагогического опыта по программному оснащению, педагогическим технологиям, анализа дополнительных общеобразовательных программ, утверждения методических разработок, сценариев и другого материала из опыта работы учреждения.

В течение учебного года педагоги делились педагогическим опытом на семинарах-практикумах; показывали открытые занятия для педагогов района и слушателей курсов «Института развития образования» (ДДТ является стажёрской площадкой ГОАУ ДПО МО «Института развития образования»); активно участвовали в массовых мероприятиях ДДТ (конкурсах, конференциях, выставках, фестивалях); работали в жюри и судейской коллегии в районных и областных конкурсах и соревнованиях декоративно-прикладного творчества, экологической и физкультурно-спортивной направленности.

Для педагогов Кольского района в ДДТ работает клуб по декоративно-прикладному творчеству «Рукодельница» (руководитель Руденко О.А.). В течение учебного года проведено 3 районных семинара-практикума и выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукодельница» для педагогов образовательных учреждений Кольского района.

Методистом ДДТ оказывается эффективная методическая помощь молодым специалистам и педагогам образовательных учреждений Кольского района в подготовке методических объединений и мероприятий всех уровней; проводятся консультативные мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов и квалификации педагогических работников, организации учебно-воспитательного процесса, оформления документации и проведения мероприятий и открытых занятий.

Положительными результатами методической деятельности являются:

- методические консультации и рекомендации оказывают помощь педагогам в грамотном оформлении документации на квалификационную категорию;
- оказание информационно-методической, консультативно-методической и научно-методической помощи педагогам направлено на систематизацию и накопление педагогического опыта, и его использование;
- повышение качества оформления учебно-программной документации, отвечающей современным требованиям и комплексному методическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса.

Раздел 6. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, возрастной аспект (недостаточно молодых кадров).

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов;
- мотивация педагогов к качественному выполнению работы
- привлечение молодых педагогов посредством сотрудничества с ФГБОУ ВО МАГУ, Мурманским педагогическим колледжем, и другими образовательными организациями готовящими специалистов по нужным нам образовательным направлениям.

2. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;

- в некоторых объединениях не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;
- в учебном процессе недостаточно используется проектная деятельность;
- организация методической работы с педагогами через обучающие семинары, распространение методической продукции.

3. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях учащихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

разработка новых дополнительных общеобразовательных программ соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории. Необходимо привлекать в творческие объединения ДДТ детей среднего и старшего школьного возраста. Так же необходимо расширять естественно-научную и техническую направленность и увеличивать охват детей по этим направлениям.

Выпуск рекламной продукции;

- вовлечение их участие в республиканских и всероссийских конкурсах, конференциях, инженерных олимпиадах, соревнованиях;
- проведение презентаций и мероприятий по программам для учащихся 14-18 лет;
- вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение спонсорской помощи;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий;
- предусмотреть средства для ремонта учебных кабинетов;
- увеличить количество учебных кабинетов, за счет ремонта пустующих учебных помещений.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Кольского района Мурманской области
по состоянию 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	693 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	205 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	319 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	145 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	282/ 40,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/7,2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным	35 чел/5%

	программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	23 чел/ 3,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/ 1,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек /2,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1456 чел
1.8.1	На муниципальном уровне	623 чел/ 83,8 %
1.8.2	На региональном уровне	150 чел/20,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	37 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	22 чел/ 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 чел/ 20,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	62 чел/ 8,3 %
1.9.2	На региональном уровне	42 чел/ 5,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек/ 1,9%

1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 2,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/20, 7%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	144 человек/20,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 53,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 26,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек/ 33,3 %

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 69 %
1.17.1	Высшая	5 человека/ 30,7 %
1.17.2	Первая	3 человек/ 55,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел/ 53,8 %
1.18.1	До 5 лет	4 человека/26,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/17,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 9 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360 человек/51,9%

УТБЕРЖАЮ
директор ДЛТ Колеского района
Мурманской области



2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОЛЕСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

184381 Российская Федерация, Мурманская область, г. Колп, ул. Победы, д. 7

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Колеского района Мурманской области
на 31 декабря 2022г.